

POUR AIDER MON ENFANT À GRANDIR ET À DEVENIR AUTONOME



Je lui apprends à
s'habiller seul.



Je lui apprends à ranger,
prendre soin du
matériel.



Je lui apprends à
respecter, attendre son
tour, coopérer, être
bien ensemble.



Je lui apprends à
manger seul, bien
utiliser les ustensiles.



Je l'aide à exprimer ses
émotions, dire ce qu'il
ressent.

À L'ÉCOLE, MON ENFANT VA APPRENDRE EN JOUANT!



mon enfant

APPREND EN JOUANT !



BIENVENUE À L'ÉCOLE

Mon enfant découvre

Il grandit

Il devient élève

Ensemble pour bien
commencer!





**NŌ TE TAUTURU
I TĀ'U TAMARI'I
'IA TUPU 'E 'IA
TI'AMĀ.**

E ha'api'i au iāna :



e 'ōmono i tōna 'ahu.



e pānaho, e 'atu'atu i te
tauiha'a.



e fa'atura, e tīa'i, e rave
'āmui, e ora hau noa.



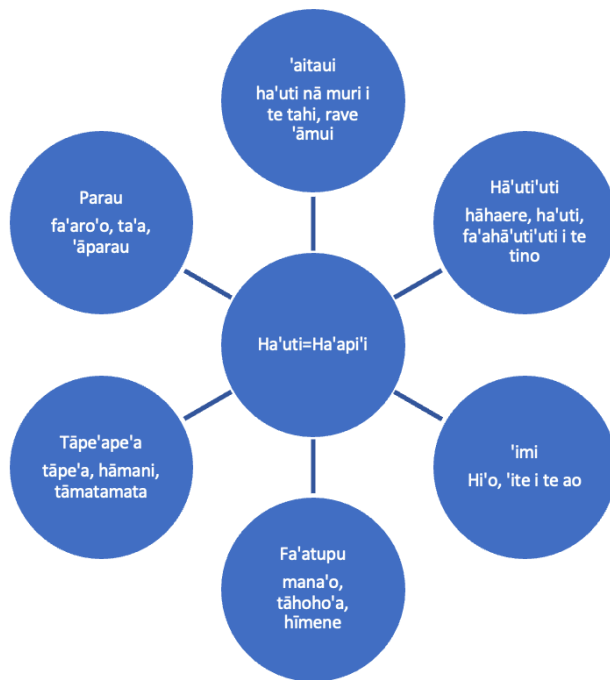
e mea nāhea e tāmā'a ma
te fa'a'ohipa maita'i i te
pātia, te punu tāipu...



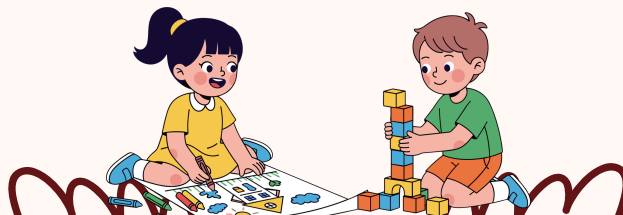
E tauturu vau iāna e
fa'a'ite i tōna huru, e
parau i te mea e vai ra
i roto iāna.



**I TE FARE
HA'API'IRA'A, E
HA'API'I TĀ'U
TAMARI'I NĀ ROTO
I TE HA'UTI !**



Te ha'uti, e rāve'a teie nō te ha'api'i 'e
nō te fa'a 'ana'anatae i te ha'api'ira'a !



**MAEVA I TE
FARE
HA'API'IRA'A**

E 'ite tā'u tamari'i i te
tahi 'ohipa 'āpi

E pa'ari mai 'ōna

E riro 'ōna 'ei tamari'i
ha'api'i

'āmui mai nō te hō'ē
ha'amatarā'a maita'i !



À LA MAISON, JE PEUX AIDER MON ENFANT

CHAQUE PETIT MOMENT COMPTE!



PARLER

Lui parler chaque jour, écouter, échanger.



LIRE

Lire des histoires, regarder des images, raconter.



CHANTER

Chansons, comptines, rythmes et jeux de doigts.



JOUER

Jeux de société, jeux de construction, jeux symboliques...



ENCOURAGER

Le féliciter, valoriser ses efforts, sa motivation.



RASSURER

Le rassurer, lui donner confiance, parler positivement de l'école.

La santé, l'hygiène, le sommeil, et la ponctualité sont garant d'une bonne journée et du bien-être de votre enfant



L'organisation de la journée respecte les besoins des enfants pour qu'ils se sentent bien et disponibles pour apprendre.

UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE

Matin

- Accueil et jeux libres
- Chansons et histoires
- Activités en petits groupes

Milieu de matinée

- Ateliers de Motricité et créatifs
- jeux et découvertes
- déjeuner et temps de sieste

Après-midi

- Jeux dehors
- Retour au calme et départ

ENSEMBLE ACCOMPAGNONS LA SCOLARITÉ DE VOTRE ENFANT

OBSERVER, SUIVRE SES PROGRÈS: son carnet de suivi montre ses réussites, ses progrès.

Consulter le cahier de la classe et Nati via ONE Pocket pour les informations

Les partenaires pour une co-éducation:

- L'école
- la famille
- le Fare TAMA HAU
- la maison de l'enfance
- Le CPI (Centre de Protection Infantile)
- Les services sociaux
- La commune



I TE FARE. E NEHENEHE VAU E TAUTURU I TĀ'U TAMARI'I

Tenā taime, e
faufa'a tōna



| | | |
|---|--|--|
| Paraparau Paraparau iāna i te mau mahana ato'a, fa'aro'o, 'āparau. | Tai'o Tai'o i te tahi mau 'ā'amu, māta'ita'i i te tahi mau hoho'a, fa'ati'a | Hīmene Pehe, pehepehe, pāta'uta'u. |
| Ha'uti Te mau ha'uti 'āmui, ha'uti patura'a, ha'uti ha'avarevare... | Fa'afa'aitoito Ha'apōpou iāna, ha'afaufa'a i tāna mau tauto'ora'a, tōna 'ana'anatae. | Tāmāhanahana Tāmāhanahana iāna, turu iāna 'ia tī'aturi 'ōna iāna iho, paraparau maita'I nō te fare ha'api'ira'a. |

Te ea, te 'atu'atura'a
i te tino, te ta'otora'a
'e te fa'aturara'a i te
hora, e mea faufa'a
roa nō te maita'i o tā
'oe tamari'i



HŌ'Ē MAHANA I TE FARE HA'API'IRA'A

I te po'ipo'i

_E fa'ari'ihia 'ōna, 'e e ha'uti 'ōna
_E hīmene 'ōna, 'e e fa'aro'o 'ōna i te
tahi mau 'ā'amu

_E rave 'ōna te tahi 'ohipa iti nā muri i
tōna mau hoa

I te avatea

_E hā'uti'uti 'ōna, 'e e hāmani 'ōna i te
mau mea ato'a

_E ha'uti 'ōna, 'e e 'ite 'ōna i te tahi
mau mea 'āpī

_E tāmā'a 'ōna, 'e e tā'oto'oto 'ōna

I te ahiahi

_E ha'uti 'ōna i rāpae

_E tāmārū 'ōna iāna, 'e ho'i atu ai

Terā terera'a, e fa'atura 'ōna i te mau
mea e tītauhia nō te tamari'i 'ia oraora
maita'i rātou 'e 'ia ineine rātou nō te
ha'api'i.

E ARATA'I TATOU I TE HA'API'IRA'A O TĀ'OE TAMARI'I.

E arata'i tatou iāna : te vai ra
tāna puta 'āpe'e nō te fa'a'ite i
hea 'ōna i te manuiara'a 'e i te
nu'ura'a.

'A hi'o i te puta a te piha
ha'api'ira'a e te *Nati* nō te
mau parau fa'aarara'a

Te mau ti'a e o mai nō te hō'ē
ha'api'ira'a 'āmui :
_Te fare ha'api'ira'a
_Te 'utuāfare
_Te fare TAMA HAU
_Te fare o te tama
_Te pū o te pāsurura'a
tamari'i (CPI)
_Te mau piha 'ohipa turuuta'a
_Te 'oire

