

FICHE RESSOURCES

INTRODUCTION

Ces applications / plateformes gratuites permettent d'accompagner les élèves du CP et du CE1 et même CE2 dans l'apprentissage du code et de la lecture.

Elles favorisent la différenciation pédagogique en proposant des parcours adaptés au niveau de chaque élève, dans le cadre d'ateliers numériques ou de remédiations ciblées.

GRAPHONÈMO



"Apprendre à lire, c'est donner la clé du monde."



1000 MOTS

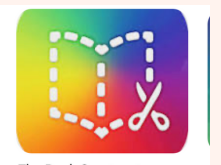
ANTON APP



Kalulu



BOOK
CREATOR



Cahier multimédia

MiCetF

Anagraph/Jérôme
Riou/ IFé



Différencier l'apprentissage du code au CP/CE1/CE2 grâce aux applications numériques

Proposition d'organisation différenciée (3 groupes(de niveau) d'ateliers)

- Groupe 1 – Besoins de consolidation : Graphonémo (sons simples, jeux phonologiques) / Kalulu
- Groupe 2 – En progression : 1000 Mots (syllabes complexes, mots outils) / ANTON
- Groupe 3 – Autonomes : ANTON (petits défis lecture ou compréhension) / MiCetF

CHAQUE ELEVE DOIT LIRE À VH TOUS LES JOURS

Conseils d'utilisation en classe domaine LIRE/ECRIRE

- Temps de séance recommandé 20' à 25'
- Suivi des élèves / groupes de besoins
- Petites astuces pratiques (écouteurs, fiches de suivi, dictaphone pour s'enregistrer en dictée et laisser les élèves en autonomie avec un support d'écoute)

APPLICATIONS/ PLATEFORME	DOMAINE PRINCIPAL	POINTS FORTS
GRAPHONÉMO	LECTURE-CODE ALPHABÉTIQUE	ADAPTÉE AU CP/CE1 DIFFÉRENCIATION EN GROUPE DE BESOINS
KALULU	LECTURE-CODE ALPHABÉTIQUE	ADAPTÉ AU C1 MANIPULATION DE LETTRES / SONS
1000 MOTS CP-CE1	LECTURE - SYLLABE ET DÉCODAGE	MANIPULATION DE SONS ET DE SYLLABES DIFFÉRENCIATION INDIVIDUELLE / EN PETITS GROUPES
ANTON	MULTI DOMAINES, LECTURE ET FRANÇAIS	NIVEAUX PROGRESSIFS ET AUTONOMIE DIFFÉRENCIATION : ENRICHISSEMENT / SUIVI DES ÉLÈVES
MICETF (FLUENCE)	MULTI DOMAINES / PLUS-VALUE "LECTURE FLASH"	PROGRESSIVITÉ ET AUTONOMIE DIFFÉRENCIATION :
LA QUIZINIÈRE BY CANOPÉ	MULTIDOMAINES	CONCEPTEUR D'EXERCICES, BANQUES D'EXERCICES / NIVEAUX / MODE HORS LIGNE / GRATUIT AVEC MAIL ACADÉMIQUE